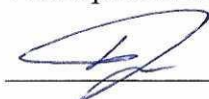


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Университетский колледж**

Рассмотрено  
Протокол *№1*  
*30.08* 20*22* г.  
заседание УМС  
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
*01.09* 20*22* г.  
Зам. директора по УМР  
Университетского колледжа  
  
Ю.А. Бергер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.03 Иностранный язык**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Волгоград 2022

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: Университетский колледж ВолГУ

Разработчик программы: Шпак Е.С., преподаватель Университетского колледжа

Рецензент:

Внутренний – Аржановская А.В., к. ф. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ВолГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022 г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

<b>1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....</b>	<b>14</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....</b>	<b>25</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....</b>	<b>27</b>

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является частью предметной области гуманитарные науки, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Задачи** общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык»: сформулированы

в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- расширение знаний о странах изучаемого языка;
- развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
  - умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
  - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
  - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
  - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации);

- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации;
- компенсационные умения и навыки, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебного предмета «БД.03 Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты</b>	
ПР 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПР 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПР 05	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПР 06	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПР 07	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины Иностранный язык

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах 1 семестр</i></b>	<b><i>Объем в часах 2 семестр</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>52</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>92</b>
<b>В том числе:</b>		
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>92</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Планируемые результаты освоения учебного предмета
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>100</b>	
<b>Тема № 1.1</b> <b>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Основное содержание</i> Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	<b>16</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 06 ПР 01, ПР 02, ПР 03
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Приветствие, прощание. Представление себя и	<b>4</b>	

	<p>других людей в официальной и неофициальной обстановке».</p> <p>2. Лабораторное занятие №2 «Отношения поколений в семье»</p> <p>3. Лабораторное занятие №3 «Описание внешности и характера человека»</p> <p>4. Лабораторное занятие №4 «Домашние обязанности»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p><b>Тема № 1.2</b> <b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Основное содержание</i></p> <p>Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.).</p> <p>Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение; – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	12	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08</p> <p>МР 01, МР 02, МР 06</p> <p>ПР 01, ПР 02, ПР 03</p>
	<p><b>В том числе лабораторные занятия</b></p>	12	
	<p>1. Лабораторное занятие № 1 «Рабочий день»</p> <p>2. Лабораторное занятие № 2 «Досуг. Хобби»</p> <p>3. Лабораторное занятие № 3 «Активный и пассивный отдых»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p><b>Тема № 1.3</b> <b>Условия проживания в городской и сельской местности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Основное содержание</i></p> <p>Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.).</p>	12	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11</p> <p>МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07</p> <p>ПР 01, ПР 02, ПР 03</p>

	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оборот there is/are;</li> <li>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные;</li> <li>–предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions , Should you need any further information ___идр.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you , please? Would you like _____? Shall I_____?);</li> <li>–наречия, обозначающие направление.</li> </ul>		
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу»	<b>4</b>	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Особенности проживания в сельской местности. Составление маршрута, ориентирование на местности»	<b>4</b>	
	3. Лабораторное занятие № 3 «Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка»	<b>4</b>	
<b>Тема № 1.4</b> <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Основное содержание</i></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</li> <li>–товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</li> <li>– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc);</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> </ul>	<b>12</b>	<b>ЛР 07, ЛР 10</b> <b>МР 01, МР 02, МР 05, МР 06</b> <b>ПР 01, ПР 02</b>

	– чтение статей; – арифметические действия и вычисления.		
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Виды магазинов. Ассортимент товаров»	4	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Совершение покупок в продуктовом магазине»	4	
	3. Лабораторное занятие № 3 «Совершение покупок в магазине одежды/обуви»	4	
<b>Тема № 1.5</b> <b>Еда и напитки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основное содержание</b> Лексика: - еда и напитки ((egg, pizza, meat, etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); - посещение ресторана (to order, menu, bill, waiter) Грамматика: – артикли с именами вещественными; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	<b>12</b>	<b>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</b>  <b>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05 МР 07, МР 08, МР 09</b> <b>ПР 01, ПР 02, ПР 04</b>
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Моя любимая еда»	4	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Национальная кухня России и Англии.»	4	
	3. Лабораторное занятие № 3 «Готовим любимое блюдо»	4	
<b>Тема № 1.6</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основное содержание</b> Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Грамматика:	<b>12</b>	<b>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12</b> <b>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05</b>  <b>ПР 01, ПР 03</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний;</li> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени);</li> <li>– правильные и неправильные глаголы;</li> <li>– used to + Infinitive structure.</li> </ul>		
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни»	4	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Вредные привычки»	4	
	3. Лабораторное занятие № 3 «Еда полезная и вредная»	4	
<b>Тема № 1.7 Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основное содержание</b> Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</li> <li>– виды транспорта (bus, car, plane, etc.).</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul>	<b>12</b>	<b>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 01, ПР 02, ПР 03</b>
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Почему и как люди путешествуют»	4	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Путешествие на поезде, самолете, автомобиле»	4	
	3. Лабораторное занятие № 2 «Проживание в гостинце, хостеле, палатке»	4	

<p><b>Тема № 1.8</b> <b>Страна/страны</b> <b>изучаемого языка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Основное содержание</i> Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08</b>  <b>МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08</b>  <b>ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04</b></p>
	<p><b>В том числе лабораторные занятия</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p>1. Лабораторное занятие № 1 «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).»</p>	<p><b>4</b></p>	
	<p>2. Лабораторное занятие № 2 «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).»</p>	<p><b>4</b></p>	
	<p>3. Лабораторное занятие № 3 «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).»</p>	<p><b>4</b></p>	
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Иностранный язык для специальных целей</b></p>	<p><b>82</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир</b> <b>профессий.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Практико-ориентированное содержание</i> Лексика:</p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</b></p>

<b>Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.</b>	– профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив; – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		<b>MP 01, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 08, MP 09 ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 05</b>
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Подготовка к учебе и работе за рубежом»	<b>4</b>	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Переписка с выбранным университетом»	<b>4</b>	
	3. Лабораторное занятие № 3 «Подготовка к трудоустройству» 4. Лабораторное занятие № 4 «Составление и заполнение документов»	<b>4</b> <b>4</b>	
<b>Тема 2.2 Поездка за рубеж. Деловые контакты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Основное содержание</i> Лексика: – на вокзале, в аэропорту (railway station, airport, arriving gate etc.); – в гостинице, обмен валюты ( to book a room, to exchange currency etc.); – частная деловая беседа (business talk, business appointment, to make a contract etc). Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	<b>8</b>	<b>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</b>  <b>MP 01, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 08, MP 09</b>  <b>ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 06</b>
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</b>
	1. Лабораторное занятие № 1 «Дорого от аэропорта к гостинице»	<b>4</b>	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Заселение в гостиницу»	<b>4</b>	
	3. Лабораторное занятие № 3 «Обмен валюты»	<b>4</b>	<b>MP 01, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 08, MP 09</b>
	4. Лабораторное занятие №4 «Деловая беседа»	<b>4</b>	<b>ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 06</b>
<b>Тема 2.3 Телефонные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Основное содержание</i>	<b>8</b>	



<b>разговоры</b>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– шаблоны телефонных фраз (I am calling from, Could I speak to, Who is calling, I am afraid the line is engaged etc.);</li> <li>– Грамматика:</li> <li>– структура вопросительных предложений, модальные глаголы, повелительное наклонение.</li> <li>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>		
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Телефонный разговор: Покупка билетов, бронирование отеля»	<b>4</b>	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Телефонный разговор: Представление нового продукта»	<b>4</b>	
	3. Лабораторное занятие № 3 «Телефонный разговор: Доставка заказанной продукции»	<b>4</b>	
	4. Лабораторное занятие № 4 «Телефонный разговор: Урегулирование конфликтной ситуации»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4 Презентация</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Основное содержание</i></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– шаблоны фраз деловой презентации (The aim of today’s presentation is, If you have any questions, Moving on to the next section, Now, just to summarize etc.);</li> <li>– Грамматика:</li> <li>– модальные глаголы, пассивный залог.</li> <li>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>	<b>8</b>	<p><b>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</b></p> <p><b>МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09</b></p> <p><b>ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 07</b></p>
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Подготовка к презентации продукта»	<b>4</b>	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Презентация продукта»	<b>4</b>	
	3. Лабораторное занятие № 3 «Мультимедийное сопровождение презентации»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ЛР 04, ЛР 05, ЛР</b>

<b>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<b><i>Основное содержание</i></b> Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		<b>07, ЛР 09, ЛР 13</b>  <b>МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09</b>  <b>ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 07</b>
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Достижения науки.»	<b>4</b>	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.»	<b>4</b>	
	3. Лабораторное занятие № 3 «Перспективы развития науки и техники в ближайшем будущем»	<b>4</b>	
4. Лабораторное занятие № 4 «Успешные бизнес компании»	<b>4</b>		
<b>Тема 2.6</b> <b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b><i>Основное содержание</i></b> Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	<b>8</b>	<b>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</b>  <b>МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09</b>  <b>ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 07</b>
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Лабораторное занятие № 1 «Известные ученые и их открытия в России.»	<b>4</b>	
	2. Лабораторное занятие № 2 «Известные ученые и их открытия за рубежом».	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>182</b>	

<b>Темы для самостоятельной работы</b>		<b>58</b>	
<b>1.</b>	<b>Лексический минимум по специальности «Право и организация социального обеспечения»</b>	<b>15</b>	
<b>2.</b>	<b>Профессиональное общение: проведение беседы с клиентом</b>	<b>15</b>	
<b>3.</b>	<b>Профессиональное общение: деловая переписка</b>	<b>15</b>	
<b>4.</b>	<b>Виды юридических документов</b>	<b>13</b>	

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

#### 3.1. Оснащение учебного кабинета

##### *Кабинет социально-гуманитарных дисциплин*

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска магнитно-маркерная
2. Переносное оборудование: - мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL
4. Информационный стенд – 3

Программное обеспечение:

1. 7-zip
2. Microsoft Windows 10
3. Microsoft Office 2007, 2016
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основная литература:**

1. Голубев А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>
2. Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-09-099348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919352>
3. Английский язык 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941>

##### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык для документоведов и архивоведов: учебно-методическое пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. иностр. яз. ; сост.: О.М. Казакова, А.Е. Насангалиева. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2020. - 44 с. — URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/6727>

## Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<i>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</i>		
личностных, метапредметных, предметных	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
личностных, метапредметных, предметных	Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
личностных, метапредметных, предметных	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
личностных, метапредметных, предметных	Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
личностных, метапредметных,	Тема 1.5. Еда и напитки.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые</i>

предметных		<i>игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
личностных, метапредметных, предметных	Тема 1.6. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
личностных, метапредметных, предметных	Тема 1.7. Туризм. Виды отдыха.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
личностных, метапредметных, предметных	Тема 1.8. Страна/страны изучаемого языка.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		
личностных, метапредметных, предметных	Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
личностных, метапредметных, предметных	Тема 2.2. Поездка за рубеж. Деловые контакты	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
личностных, метапредметных, предметных	Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный</i>

	Современные средства связи.	опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета
личностных, метапредметных, предметных	Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	<i>Заполнение формы-резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы ВолГУ. Согласно п. 4 «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Студенту, набравшему по результатам текущего контроля менее 60 баллов, выставляется оценка «не зачтено».

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91—100	5	отлично
71—90	4	хорошо
60—70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно